



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



2^η Διημερίδα του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)

Παρασκευή 11 και Σάββατο 12 Μαρτίου 2011

ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ: ΠΡΟΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Αθήνα, Αίθουσα «Γαλάτεια Σαράντη» του ΥΠΔΒΜΘ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 11 Μαρτίου 2011

3.00-3.30

Εγγραφές

1^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονίστρια: Ελένη Ρόδη, ΟΕΠΕΚ

3.30-4.30

Εισαγωγικά/Χαιρετισμοί

Πολιτική Ηγεσία, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής, ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Πολιτιστικών Θεμάτων

4.30-5.00

Πλαίσιο Δημερίδας

Γιώργος Μπαγάκης, ΟΕΠΕΚ και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

ΚΥΚΛΟΣ 1: Οριζόντια σκοπιά στις θεσμοθετημένες μορφές επιμόρφωσης

2^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονιστής: Παναγιώτης Πήλιουρας

5.00-6.30

Στρογγυλό Τραπέζι 1¹: Επιμορφώσεις με αφετηρία τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Γραφεία Σχολικών Συμβούλων, τα ΠΕΚ, τα ΚΠΕ και τα ΚΣΕ για την πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση

- ✓ Παναγιώτης Πήλιουρας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
- ✓ Πόπη Κύρδη, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
- ✓ Νίκος Στεφανόπουλος, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας
- ✓ Νίκος Σαλτερής, ΠΕΚ Πειραιά
- ✓ Μαρία Σαλαγιάννη, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βοιωτίας

6.30 -7.00 Διάλειμμα/Καφές

¹ Στο κάθε στρογγυλό τραπέζι θα γίνεται δεκάλεπτη παρέμβαση από τον εκάστοτε ομιλητή, θα ακολουθεί εικοσάλεπτη συζήτηση συνολικά με το κοινό και τέλος θα γίνεται εικοσάλεπτη δευτερολογία συνολικά από τους ομιλητές.

3^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονίστρια: Κική Δεμερτζή

7.00-8.30

Στρογγυλό Τραπέζι 2: Επιμορφώσεις με αφετηρία τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Γραφεία Σχολικών Συμβούλων, τα ΠΕΚ, τα ΚΠΕ, τα ΚΣΕ και τα ΕΚΦΕ για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- ✓ Δεμερτζή Κική, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας
- ✓ Αγάθη Γεωργιάδου, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
- ✓ Αδάμου-Ράση Μαρία, ΠΕΚ Λάρισας
- ✓ Κώστας Παπαμιχάλης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
- ✓ Ντίνα Σχίζα, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας²

² Πρώην υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΣΑΒΒΑΤΟ, 12 Μαρτίου 2011

ΚΥΚΛΟΣ 2³: Επιμορφωτικά δίκτυα, μη τυπικές και άτυπες μορφές επιμόρφωσης

4^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονίστρια: Αναστασία Αποστολοπούλου

9.30-11.00

Ενδοσχολικά δίκτυα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

- ✓ Δίκτυα Λεοντείου Λυκείου Πατησίων
Ιάνθη Δαουλάκου και Γιώργος Βούλγαρης, Λεόντειο Λύκειο Πατησίων
- ✓ Συνεργασίες επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού, Πολυάνθη Τσίγκου, Κολλέγιο Αθηνών και Νίκος Μανταράκης, Κολλέγιο Ψυχικού
- ✓ Δίκτυο Πειραματικού Λυκείου Ιλίου,
Αναστασία Αποστολοπούλου, Δημήτρης Βασιλείου, Κωνσταντίνος Γκούφας,
Πειραματικό Λύκειο Ιλίου

11.00-11.30 Διάλειμμα/Καφές

³ Κάθε εισήγηση θα διαρκεί είκοσι λεπτά και θα ακολουθεί συζήτηση 10 λεπτών με το κοινό.

5^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονιστής: Γιώργος Μπαγάκης

11.30-13.00

Εργαστήριο⁴: Διασχολικά και ενδοσχολικά δίκτυα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Από το διεθνές πρόγραμμα Carpe Vitam. Leadership for Learning στο Διεθνές πρόγραμμα International Teacher Leadership στην Ελλάδα

- ✓ Γιώργος Μπαγάκης, ΟΕΠΕΚ και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- ✓ Κική Δεμερτζή, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας
- ✓ Μαριάννα Τσεμπερλίδου, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας
- ✓ Θανάσης Σταμάτης, 2^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης⁵
- ✓ Σταυρούλα Καίσαρη, 2^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης
- ✓ Λευκή Μπινιάρη, Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων
- ✓ Ζωή Βιτσάκη, 11^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου
- ✓ Παύλος Κοσμίδης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
- ✓ Κατερίνα Σκιά, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά
- ✓ Θέμις Καπή, Κολλέγιο Ψυχικό
- ✓ Σοφία Γεωργιάδου, ΚΕΕ⁶
- ✓ Χάρης Παπαδόπουλος, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
- ✓ Μαριλένα Καρολίδου, 1^ο ΕΠΑΛ Αμαρουσίου
- ✓ Ελένη Μάλιου, 2^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης
- ✓ Στέλιος Βγαγκές, 15^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας
- ✓ Νανά Χατζηφιλίππου, 4^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης
- ✓ Ανίτα Κεφαλά, 6^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας

13.00-14.00 Ελαφρύ γεύμα

⁴ Θα χρησιμοποιηθούν συμμετοχικές διαδικασίες

⁵ Πρώην Διευθυντής

⁶ Πρώην εκπαιδευτικός

6^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ:

Συντονίστρια: Μαριάννα Τσεμπερλίδου

14.00-15.00

Περιβαλλοντικά και πολιτιστικά δίκτυα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

- ✓ Το Δίκτυο «Το σχολείο που μου αρέσει»,

Μαριάννα Τσεμπερλίδου, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας

- ✓ Δίκτυα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών σε θέματα πολιτισμού και τεχνών

Νίκος Γκόβας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής

15.00-15.30 Διάλειμμα/καφές

7^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ:

Συντονίστρια: Ευστρατία Λιακοπούλου

15.30-16.30

Δίκτυα που αξιοποιούν τις ΤΠΕ για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

- ✓ Δίκτυο που αξιοποιεί την πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης Moodle για “blended” επιμόρφωση, Ευστρατία Λιακοπούλου, Πειραματικό Γυμνάσιο Τρίπολης

- ✓ Επιμορφωτικά δίκτυα από ένα portal, Κώστας Σιμωνιάς, ΟΕΠΕΚ

8^η ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συντονιστής: Παναγιώτης Πήλιουρας

16.30 -17.00

Κλείσιμο

- ✓ Παναγιώτης Πήλιουρας, 10^η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομαρχίας Αθηνών
- ✓ Κική Δεμερζή, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας
- ✓ Γιώργος Μπαγάκης, ΟΕΠΕΚ και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Συντονιστής της Διημερίδας: Γιώργος Μπαγάκης, ΟΕΠΕΚ και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Οργανωτική ομάδα του ΟΕΠΕΚ: Αργυρώ Βασιλείου, Παντελής Βουλτσίδης, Γιώργος Μάνθος, Κώστας Μπούκουρας, Σταματία Παπαδολιοπούλου, Μάγδα Πατσιάδου, Αναστασία Παυλίδου, Ελένη Ρόδη, Μιχάλης Σάμιος, Αλέκα Τσουρλάκη, Δημήτρης Φραγκάκης.

Συμβουλευτική Ομάδα: Νίκος Ντάσιος, ΥΠΔΒΜΘ, Γιώργος Στεργιόπουλος, ΥΠΔΒΜΘ, Τασία Ξυλόκοτα, ΥΠΔΒΜΘ, Αναστάσιος Χρηστάκης 3^ο Επαγγελματικό Λύκειο Χαλανδρίου, Κώστας Παπαντωνόπουλος, ΟΙΕΛΕ, Αθηνά Γιαννόγκωνα, ΥΠΔΒΜΘ.

Οι εισηγήσεις της διημερίδας θα βασιστούν σε εστιασμένες ερωτήσεις που αφορούν στον επιμορφωτικό ρόλο, τις ιδιαιτερότητες, τις συνέργιες, τις καλές πρακτικές και την προοπτική κάθε τύπου επιμόρφωσης.

Η διημερίδα απευθύνεται σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Προβλέπεται να συμμετάσχουν 200 περίπου άτομα συνολικά, εκ των οποίων περίπου 30 θα προσκληθούν από τα 12 ΠΕΚ που βρίσκονται εκτός της Περιφέρειας Αττικής.

Για τη διευκόλυνση της διοργάνωσης της διημερίδας παρακαλούνται όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν να εγγραφούν το ταχύτερο δυνατό.

Η διημερίδα θα προβάλλεται ταυτόχρονα μέσω internet και θα υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της με όλη την Ελλάδα.

Πλαίσιο της Διημερίδας

Από τη γένεση του νεοελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος η επιμόρφωση αποτέλεσε πάγιο αίτημα των εκπαιδευτικών. Τα τελευταία μάλιστα 15 χρόνια πρωτόγνωρα κονδύλια του ΚΠΣ αρχικά και του ΕΣΠΑ στη συνέχεια δόθηκαν και δίνονται για την επιμόρφωση, παρόλο που αυτό δεν έγινε πάντα με τον πιο αποτελεσματικό και επιτυχημένο τρόπο.

Η επαγγελματική ανάπτυξη (*professional development*) του εκπαιδευτικού⁷ δεν συνδέθηκε επί της ουσίας με τις υπάρχουσες μορφές επιμόρφωσης. Συχνά επιμορφώσεις έγιναν για να γίνουν, είτε για να απορροφηθούν κάποια κονδύλια, είτε μόνο για την απόκτηση τυπικών κυρίως προσόντων. Επίσης, συχνά, οι ποικίλες μορφές επιμόρφωσης παραμένουν κόσμοι ασύνδετοι, χωρίς συντονισμό και συνέργια. Ο επιτελικός σχεδιασμός και ο συντονισμός των πολλαπλών, συχνά διάσπαρτων και άγνωστων μορφών επιμόρφωσης, ήταν ο βασικός λόγος που με τις οδηγίες και τη χρηματοδότηση της Ε.Ε. ιδρύθηκε 9 χρόνια πριν ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)⁸. Ατυχείς, ωστόσο, πολιτικές συγκυρίες δεν επέτρεψαν τα τελευταία χρόνια στον ΟΕΠΕΚ να επιτελέσει επαρκώς το εξαιρετικά χρήσιμο και απολύτως αναγκαίο αυτό έργο.

Αν και η μεταβατική συγκυρία στην οποία βρισκόμαστε, με την άμεση συγχώνευση των τεσσάρων επιτελικών Οργανισμών της σχολικής εκπαίδευσης (ΙΠΕΔΟ, ΚΕΕ, ΟΕΠΕΚ, ΠΙ) τους επόμενους μήνες, δεν ευνοεί αναδρομές στο παρελθόν, παρόλα αυτά θα πρέπει να επισημανθεί ότι το πλαίσιο της διημερίδας αυτής εντάσσεται στον πυρήνα των θεσμικών αρμοδιοτήτων του ΟΕΠΕΚ.

Στον πρώτο κύκλο της διημερίδας, την Παρασκευή 11 Μαρτίου 2011, επιδιώκεται η δημιουργία οριζόντιας επικοινωνίας μεταξύ διαφορετικών θεσμοθετημένων μορφών επιμόρφωσης, με αφετηρία διαφορετικές δομές μιας Περιφέρειας (ΠΕΚ, ΚΣΕ, ΕΚΦΕ, ΚΠΕ, Γραφεία Σχολικών Συμβούλων, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης). Πολλές από τις δομές αυτές δεν λειτουργούν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ενώ πολύ συχνά η υλικοτεχνική τους υποδομή είναι ανεπαρκής. Το πιο σημαντικό όμως είναι ότι η

⁷ Με την έννοια του να γίνει καλύτερος/ή στην άσκηση του επαγγέλματός του και όχι κατ' ανάγκη του να αναλάβει άμεσα μια ανώτερη διοικητική ή επιστημονική θέση στο επάγγελμα του.

⁸ Όπως με σαφή τρόπο φαίνεται στο ιδρυτικό του ΦΕΚ Α'24/13.2.2002 Νόμος υπ' αριθ. 2986.

όσμωση, η οριζόντια επικοινωνία και η συνέργια των διαφορετικών τύπων επιμόρφωσης, που πραγματοποιούνται από τις διαφορετικού τύπου δομές που προαναφέρθηκαν, είναι περιορισμένη. Στόχος του πρώτου κύκλου της διημερίδας είναι η αποσαφήνιση και ενδυνάμωση αυτών των επιμορφωτικών συνεργιών.

Στη δεύτερη δεκαετία του 2000 η θεωρία, η μεθοδολογία και οι πρακτικές της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, δια μέσου πειραματισμών, αποτυχιών και επιτυχιών, έχουν κάνει μεγάλα βήματα διεθνώς. Η αρμονική σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην επιμόρφωση, η επιμόρφωση που βασίζεται στο σχολείο (school based), οι κοινότητες μάθησης, τα επιμορφωτικά δίκτυα έχουν αλλάξει ριζικά το τοπίο της επιμόρφωσης. Οι κατά κύριο λόγο άτυπες και μη τυπικές αυτές μορφές επιμόρφωσης, η σημασία και η αποτελεσματικότητα των οποίων επιβεβαιώνεται συνεχώς από την έρευνα,

αν και υπάρχουν στη χώρα μας, δεν έχουν ακόμα αναδειχτεί, διερευνηθεί και αξιοποιηθεί επαρκώς. Στο πλαίσιο αυτών των μορφών επιμόρφωσης, τα επιμορφωτικά δίκτυα αποκτούν όλο και σημαντικότερο ρόλο. Στόχος του δεύτερου κύκλου της διημερίδας είναι η ανάδειξη, η διερεύνηση και η ενδυνάμωση επιμορφωτικών δικτύων στη χώρα μας.

Αυτό αποτελεί και κεντρική πολιτική του ΟΕΠΕΚ τους τελευταίους μήνες, μετά από ομόφωνη και ένθερμη απόφαση του Διοικητικού του Συμβουλίου. Η παρούσα διημερίδα του ΟΕΠΕΚ, μετά την πρώτη πολύ επιτυχημένη για την Εισαγωγική Επιμόρφωση⁹ τον Ιανουάριο του 2011, αποτελεί τη δεύτερη ανοιχτή σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα οργανωμένη προσπάθεια του ΟΕΠΕΚ για αμφίδρομη επικοινωνία και αλληλοτροφοδότηση, με στόχο τη διαμόρφωση των επιμορφωτικών πολιτικών. Η αλληλοτροφοδότηση αυτή με την εκπαιδευτική κοινότητα αποτελεί, άλλωστε, κομβικό σημείο και εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο για την πολιτική του, από τον Ιούλιο του 2010.

⁹ Ο συλλογικός τόμος, ο οποίος βασίζεται σε εισηγήσεις που πραγματοποιήθηκαν, θα αναρτηθεί τις επόμενες ημέρες στον ιστότοπο του ΟΕΠΕΚ. Θα κυκλοφορήσει επίσης και σε έντυπη μορφή και θα αποσταλεί στα ΠΕΚ όλης της χώρας.

Η πραγματοποίηση της Διημερίδας γίνεται στο πλαίσιο του έργου: «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα)-Η Μετάβαση: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία»

Πληροφορίες: Αναστασία Παυλίδου, Τηλ. 210-5203257

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: apanlidou@oeprek.gr

Ιστότοπος: www.oeprek.gr